Кантрольная тэставая работа 10 клас

1.Адзначце словы, вымаўленне якіх не адпавядае напісанню:
1) раскідзісты;
2) збожжа;
3) масліна;
4) барацьба;
5) стараешся. 2. Адзначце пары словазлучэнняў, у якіх ужыты амонімы:
1) байкі К. Крапівы - джэмпер з байкі;
2) лясістыя мясціны - лясныя звяры;
3) праязны дакумент - гістарычны дакумент;
4) купіць акцыі - акцыі пратэсту;
5) прадуктовы склад - націскны склад. 3.Адзначце фразеалагізмы, якія маюць значэнне "моцна правучыць каго-небудзь":
1) набіваць руку;
2) усыпаць перцу;
3) пусціць чырвонага пеўня;
4) накруціць хвост;
5) ганяць сабак. 4.Адзначце словы, утвораныя бяссуфіксным спосабам:
1) стогн;
2) падкоп;
3) падсвечнік;
4) маладосць;
5) моладзь. 5.Адзначце назоўнікі, якія маюць форму толькі множнага ліку:
1) боты;
2) насілкі;
3) крупы;
4) бярвенне;
5) Дзяды. 6.Адзначце прыметнікі, якія не ўтвараюць ступеней параўнання:
1) халасты;
2) вараны;
3) вузкі;
4) персікавы;
5) дрэнны. 7.Адзначце сказы з дзеясловамі абвеснага ладу:
1) Пазней за ўсіх выбег з хаты Васілёк (А. Камароўскі).
2) Цалуй за мяне нашу маленькую Віку…(А. Жук).
3) Настаўніца яшчэ больш ажыўляецца, і ў вачах яе іскрачкі пабліскваюць (Я. Колас).
4) Я хацеў бы спаткацца з Вамі на вуліцы ў ціхую сінюю ноч... (М. Багдановіч).
5) На берагах гэтых рэк адбудуцца потым вялікія гістарычныя падзеі (В. Вольскі). 8.Адзначце сказы, у якіх выдзеленыя словы – прыназоўнікі:
1) Кіра сціснула ***каля***грудзей худыя кулачкі і заплакала першая, за ёю мокра зашморгалі насамі ўсе дзяўчаткі (В. Адамчык).
2) Пятро ад такіх думак ажно ўсхапіўся і абышоў **вакол** лаўкі (І. Шамякін).
3) **Вакол**яснела (В. Карамазаў).

4)**Пасля**вайны выгляд вёсак перамяніўся (І. Шамякін).

5) **Пасля**маясумка з кніжкамі ды сшыткамі ціха шуснула ўніз, на дарогу! (Я. Брыль). 9.Адзначце сказы, у якіх на месцы пропускаў ужываецца ***не***:

1)Гром грымеў амаль безупынна, не змаўкаючы \_на хвіліну (В. Вольскі).
2)Унізе, у цясніне,\_ то рачулка,\_ то ручаёк бурліць...(Д. Слаўковіч).
3)Назаўтра, падняўшыся ўранні з пасцелі, Андрэй, як\_ дзіўна, не адчуў ні стомленасці, ні разбітасці (Б. Сачанка).
4)Куды\_ прыязджалі, тэмаю пачатку размовы было надвор'е,нясцерпная,немиласэрная гарачыня (Ф. Янкоўскі).
5)Чаго толькі Сцяпанка там\_ убачыў! (З. Бядуля).

10.Адзначце словазлученні, у якіх сувязь паміж словамі – прымыканне:
1) чытаў уголас;
2) сучаснае абсталяванне;
3) спаць седзячы;
4) зрабілі па-свойму;
5) булка з карыцай.
11.Адзначце аднасастаўныя безасабовыя сказы:
1) У суседнім пакоі танцавалі (А. Жук).
2) Навакол было глуха, маўкліва, панура (Я. Колас).
3) Ад страху і нечаканасці ў мяне закалацілася сэрца (В. Адамчык).
4) Пахла свежым, падталым снегам, мокрай бяростай (А. Кудравец).
5) Нікому з хлопцаў не хацелася лішніх клопатаў (А. Наварыч).
12.Адзначце сказы, у якіх на месцы пропускай трэба паставіць коску:
1) Здавалася, што хадок правальваецца ў пясок\_ то адной, то другой нагою... (Я. Куршакоў).
2) Лес\_ і рэчку, і клёкат бусловы, чалавечую ўсмешку ўраз можна знішчыць адным толькі словам, што бяздумна вырвецца ў нас (В. Вітка)
3) З аржанішча нёсся прыемны\_ жытні пах (М. Гарэцкі).
4) На дзвярах, на аканіцах, на высокім ганку\_ ўсюды майстэрская разьба, пафарбаваная ў розныя колеры (В. Вольскі).
5) На момант усталявалася мёртвая\_ неверагодная ў разгар бою цішыня, якую парушаў толькі цяжкі тупат шматлікіх ног (А. Шашкоў).
13.Адзначце сказы, у якіх выдзеленыя словы адасабляюцца:
1) Фядорына хата з падслепаватымі акенцамі і ўвагнутай **як сядло** саламянай страхой туліцца наводшыбе Малога Сяла, пры самым лесе (В. Гардзей).
2) Зямны паклон табе **радзіма** тваім палям, тваім лясам, тваім заводам з белым дымам, тваім гасцінцам і шляхам! (П. Глебка).
3) А мне і ўвогуле **здаецца**, што ўсе сады свету створаны толькі для дзяцей (Я. Сіпакоў).
4) Шчабяталі ластаўкі, ціўкалі **здаецца** пад самымі вокнамі вераб'і (Б. Сачанка).
5) Маёр **нават** бачыў зялёныя частыя ўспышкі са ствала і намагаўся як мага дакладней запомніць тое месца, дзе яны цяпер відаць (М. Лупсякоў).
14.Адзначце складаныя сказы, у якіх правільна пастаўлены знакі прыпынку паміж часткамі:

1) На кухні зазвінеў мабільнік, і маці хутка выйшла з пакоя (Р. Баравікова).
2) Ззаду беглі байцы, і не сціхалі аўтаматы (М. Лупсякоў).
3) Прыйдзе час - зноў збудуем мы хаты ўтульныя... (П. Панчанка).
4) Я зразумеў: не варта адразу хваліць адзін аднаго (Д. Слаўкович).
5) Там, дзе зайшло сонца ўжо расцягнулася, як доўгае пяро, сіняе воблака (А. Кудравец).
15.Адзначце складаныя сказы з рознымі відамі сувязі частак:
1) Ракеты патухлі, а кулямёт не сціхаў, і Забіла адразу здагадаўся, што пад грукат стрэлаў самы зручны момант выбрацца з вады (М. Лупсякоў).
2) Вагон быў пуставаты, дарога далёкая, пажылы праваднік гаваркі (Я. Брыль).
3) Час блізіўся пад абед, было душна, і Пятрок падумаў пра тое, што цяжка будзе жонцы ў аўтобусе, калі надумае сёння ехаць (А. Кудравец).
4) Мы ахвотна згрызлі сакавітыя белабокія антонаўкі, зжавалі акрайчык хлеба, а тым часам лес пачынаў ажываць, поўніцца першымі галасамі аленяў (В. Карамазаў).
5) Маўклівая вайна ў Глушаковай хаце, якая пачалася з таго вечара, калі Яўхім аб'явіў, што хоча жаніцца з Ганнаю, ішла без перамір'я некалькі тыдняў (І. Мележ).

**Тэкст да заданняў 16-20**

(1)Гарады, як і людзі, маюць свае знешнія асаблівасці, уласны гістарычны лёс. (2)Мазыр шырока раскінуў свае прамысловыя і жылыя мікрараёны на берагах ракі Прыпяці. (3)Яго непаўторную чароўнасць прызнаюць не толькі мазыране, але і шматлікія госці з іншых рэгіёнаў Беларусі, блізкага і далёкага замежжа. (4)Адпавядае прыроднай прыгажосці і гісторыя гэтай зямлі. (5)Сведкамі эпох, якія адшумелі над краем, з’яўляюцца шматлікія помнікі гісторыі і культуры, памятныя мясціны, звязаныя з працоўнымі і ратнымі подзвігамі нашых продкаў (Паводле А. Бабра).

16.Знайдзіце ў 5-м сказе дзеепрыметнік. Вызначце яго стыль. Адказ запишыце.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17.Адзначце, чым ускладнены 1-ы сказ:

1) аднароднымі членамі; 2) пабочным словам; 3) адасобленым азначэннем; 4) адасобленай акалічнасцю; 5) параўнальным зваротам.

18.Знайдзіце ў тэксце складаназалежны сказ. Вызначце від даданай часткі. Адказ запішыце.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19.Выпішыце з тэксту слова, якое з’яўляецца сродкам сувязі 2-га і 3-га сказаў.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20.Вызначце стыль і тып тэксту. Адказ запішыце.